



Creative Accounting

... ODER WIE WIRD DAS RECHNUNGSWESEN
GREIFBAR UND ERLEBBAR? ... UND WIE
KÖNNEN WIR DAS „PRÜFEN“?

Den Blick für's Ganze

Grundkompetenz
Rechnungswesen

Verständnis der
Buchungen, Abläufe,
Routinen

Was sollen die
Studierenden
mitnehmen?

Praxisbezug durch „echte“
Belege/Dokumente

Instrumente des
Rechnungswesens (Bilanz,
GuV, Kennzahlen,
Deckungsbeitragsrechnung,
Cash Flow ...)

Die Idee



Einbindung der Studierenden in die Gestaltung und Durchführung



Eigene Recherche und Einbringung von Unterlagen



lehrveranstaltungsübergreifend und kapitelübergreifend

Warum verändern?

- Digitalisierung verändert die Aufgaben, Prozesse und Berufsbilder im Rechnungswesen (KPMG, 2021)
- Neue digitale Arbeitsmittel: Cloud-Lösungen, Big-Data-Analysertools, Self-Service-Reporting oder Robotics halten Einzug (FHOÖ, 2021)
- Mitarbeiter_innen im Rechnungswesen brauchen neue Kompetenzen, um den Anforderungen gerecht zu werden
- Studierende müssen in der Praxis den aktuellen sich verändernden Anforderungen gewachsen sein (Pargmann et al, 2022, S.6f.)

Die Durchführung



- Jeder Workshop ist online und freiwillig
- Die Inhalte/Aufgaben/Einsendungen sind selbsterklärend im OC dargestellt
- Über den gesamten Verlauf ist ein Arbeitsbericht inkl. eigenen Dokumenten anzufertigen

1

Start your business

(oder Die Grundlagen)

- Was brauchst Du dafür?
 - Rechte, Normen...
 - Fachkompetenz
 - Unternehmensziel

Searching for partners/team

- Was müssen die Personen mitbringen?
- Was kannst du selber?

i

2

Bring your documents
(oder Die Buchhaltung)

- Was brauchst Du dafür?
 - Fachkompetenz
 - Buchungssätze
 - Theoretische Verankerung
 - Wissen um Abläufe

4

Check your business

(oder Die Kostenrechnung)

- Was brauchst Du dafür?
 - Kennzahlen
 - Instrumente
 - Begriffsdefinitionen



3

Are you a winner?

(oder Die Bilanzierung)

- Was brauchst Du dafür?
 - Instrumente des Jahresabschlusses
 - Rechtsgrundlage

**Make it to your own
Business**



Die Beurteilung

- Für jeden Teil gibt es eine Einsendeaufgabe.
 - Diese bestehen aus Reflexion des Arbeitsberichtes und eigenen Dokumenten.
- Drei von vier Einsendeaufgaben sind verpflichtend.
 - Jeweils Analyse von eigenen Belegen (Selbständigkeit) und Überleitung in Theorie des Lernstoffs (kompetenzorientiert).
- Abschluss der Lehrveranstaltung ist eine Reflexion über den Arbeitsverlauf und die Ergebnisse (verpflichtend) und eine Präsentation für die anderen Teams über das Learning dieser Prozesse (auch über die Herausforderungen) und die praktischen Implikationen, die Sie für die Zukunft mitnehmen.

Fazit?

Praxisnahe

Lebendig

Aufbauend

Motivierend

Aktivierend



Ist das machbar?



Literatur

- KPMG AG (2021), Digitalisierung im Rechnungswesen 2021, <https://kpmg.com/at/de/home/insights/2021/09/digitalisierung-im-rechnungswesen-2021.html> (Abruf 1.3.23; 14:34)
- Leitner-Hanetseder/Susanne, Baumeister/Theresa, Oberascher/Christina, Schaurhofer/Nicole (2020). Roboterinvasion im Rechnungswesen - Welche digitalen Technologien werden uns in naher Zukunft begleiten? KoR (12), S.552-556. Düsseldorf.
- Leitner-Hanetseder/Susanne (2021). Zukunftsstudie Rechnungswesen 2030, FH OÖ Forschungs & Entwicklungs GmbH, Wels. https://forschung.fh-ooe.at/fileadmin/user_upload/steyr/forschung/docs/Zukunftsstudie_RW_2030_final.pdf (Abruf 1.3.23; 15:26)
- Pargmann/Julia, Berding/Florian, Riebenbauer/Elisabeth, Flick-Holtsch/Doreen (2022). Implikationen der Digitalisierung für die Didaktik des Rechnungswesens - konzeptionelle Überlegungen und Vorstellung eines Learning Cockpits. BWP (43) S.1-30.